

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.пед.наук, доцент, Ермолович Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о возможностях применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, включая процессы управления образовательными системами.

2. Научить студентов выбирать и использовать эффективные инструменты для решения профессиональных задач в условиях современной информационной среды.

3. Развить у студентов готовность использовать информационно-коммуникационные технологии для самостоятельного приобретения научных знаний и осуществления всех видов профессиональной деятельности

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>	
ОПК-7.1: Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.	

ОПК-7.2: Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять	
(совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.	
ОПК-7.3: Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.	
<b>ПК-1: Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</b>	
ПК-1.1: Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, обучающихся по различным образовательным программам.	
ПК-1.2: Умеет применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов обучающимся по различным образовательным программам.	
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности обучающихся по различным образовательным программам.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Электронный курс "ИТ в проф.деятельности", режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2885> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,56 (20)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Информационные технологии в образовании</b>									
	1. Основные направления и перспективы использования информационных технологий в образовательных процессах.	2							
	2. Возможности ИКТ для реализации профессиональной деятельности менеджера образования.	2							
	3. Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования.			2					
	4. Информационная безопасность в деятельности менеджера образования.			2					
	5. Технологии подготовки электронных документов. Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц.			2					

6. Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности.			2					
7. Коммуникационные технологии в образовании. Вебинары.			2					
8. Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования.			2					
9. Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности.			2					
10. Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы.			2					
11. Возможности систем СДО/LMS для организации дистанционного и смешанного обучения			2					
12. Защита проекта			2					
13. Информационные технологии в образовании							84	
Всего	4		20				84	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот.050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»] (Красноярск: СФУ).
2. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
3. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата по широкому кругу направлений и специальностей(Москва: Юрайт).
4. Ковалевич И. А., Ковалевич В. Т., Шайдунова О. В., Гончаревич Н. А. Человеческий капитал системы образования: учебник для магистрантов, обучающихся по программе 44.04.01.01 "Управление человеческими ресурсами" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).
5. Патаракин Е. Д. Сетевые сообщества и обучение: монография(Москва: Per Se).
6. Террас М., Найхан Д., Ванхутта Э., Кижнер И. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ.(Красноярск: СФУ).
7. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. - ОС Windows 7
3. - Пакет прикладных программ Microsoft Office;
4. – Браузер Mozilla Firefox;
5. – Adobe Flash Player;
6. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием и компьютерный класс с 12-16 компьютерами, подключенными к сети Интернет, со скоростью не менее 10 мбит /с.